

令和8年度 教 育 計 画						学校番号	38
伊予郡松前町立北伊予中学校							

校長名	東 山 淳 志	学級数	10 (2)	生徒数	233	教職員数	21
-----	---------	-----	-----------	-----	-----	------	----

令和8年度松前町立北伊予中学校では

校訓 真実を求め 希望に生き 実行に徹せよ のもと

教育目標 心豊かで、活力に満ちた実践力のある生徒の育成

目指す学校像

自他の「命」を大切にする「明日もきたいよ」と思える学校

を目指します

目指す生徒像

「自ら学び」「心豊かで」「たくましい」生徒

自ら学ぶ生徒

- 1 学習習慣・読書習慣の定着・充実
- 2 ICT 機器の利活用による「知りたい」「分かった」「できた」を実感できる授業の創造
- 3 自己実現を目指すキャリア教育の推進

心豊かな生徒

- 1 自己肯定感・自己有用感を育む、豊かな体験活動の充実
- 2 ふるさとを愛し、生き方を考える道徳・特別活動の実践
- 3 自主的・自治的な生徒会活動の推進

たくましい生徒

- 1 心身の健康管理と望ましい生活習慣の確立
- 2 気力・体力を育む部活動・クラブ活動の充実
- 3 自らの命を守る安全、防災教育の推進

目指す教師像

- ・「命」を大切にし、一人一人の生徒に寄り添う教師
- ・専門性を兼ね備え、研修・実践に励む教師
- ・家庭・地域とつながり、信頼される教師

北伊予中学校

北伊予
小学校

- 開かれた学校・積極的な情報発信
- 学校評価を生かした学校経営・運営の改善
- PTA 活動・教育後援会活動の充実
- 地域行事・ボランティア活動等の充実

地域・
関係機関

家庭・PTA

重点目標	1 「確かな学力」の定着と向上…【自ら学ぶ生徒】 (1) 「Self-study Note！」を活用した家庭学習の充実と定着 (2) ICT 機器の利活用による「知りたい」「分かった」「できた」を実感できる授業の創造 (3) 豊かな感性を育む、読書活動の推進・充実 (4) 生き方を考え、自己実現を支援するキャリア教育の充実 2 「豊かな心」の育成…【心豊かな生徒】 (1) 愛顔と感動がある体験活動の充実と自己有用感・自己肯定感の育成 (2) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 (3) 義農精神の継承と互いが支え高め合い、認め合える温かい人間関係づくり (4) 主体的な活動による自治活動の推進と集団生活の向上 3 「健やかな心身」を育てる教育の推進…【たくましい生徒】 (1) 基本的な生活習慣の確立と規範意識の定着 (2) 「自他の命を守る」安全・防災教育の充実 (3) たくましい心身を培う運動習慣の確立
管理運営	1 人的管理 (1) ベテランの知恵を生かし、若年層の育成を目指したチームによる校務運営 (2) 服務規律の遵守と不祥事の根絶 (3) 「働きがい」を中心とした働き方改革の推進とワーク・ライフ・バランスの実現 (4) 業務改善に基づく教職員の心身の健康管理と事故防止 (5) 地域人材を生かした学校支援体制の構築 2 物的管理 (1) 学びの場としての安全・安心な教育環境の整備・充実 (2) 潜在危険箇所の確認と安全点検・安全管理の徹底 (3) 施設・設備・備品等の計画的な点検と効果的な活用 3 事務管理 (1) 共同学校事務室との連携による正確・迅速・適正な事務処理と会計処理 (2) 「報告・連絡・相談＋報告」の徹底とチームで協働する体制の構築 (3) 文書・表簿・個人情報等の厳正な運用と保管・管理の徹底 (4) 教職員の健康・家庭状況等の確実な把握と不適正受給の未然防止
本校教育の特色	1 本校は、昭和 22 年に創設され、本年度で 80 年目を迎える。先人が築き上げた勤勉実直な精神や他者を思いやる心（義農精神）を受け継ぎながら、ふるさとへの誇りと愛情を持ち、急激な社会の変化に対応できる、心豊かで活力に満ちた実践力のある生徒の育成に努める。 2 学校評価システムの充実を図り、教育活動の自律的・継続的な改善を進め、「開かれた学校」として地域に誇れる学校づくりに努める。 3 保護者・地域関係者・小学校等関係機関への情報発信を充実させるとともに、生徒のボランティア活動や地域行事への積極的な参加を進め、連携を深める。 4 行事や校務、PTA 活動の精選を行い、教職員の負担軽減を図るとともに、生徒と向き合う時間の確保やワーク・ライフ・バランスの実現に努める。